



## ***E-L-I-S-A – Patenprogramm***

**Neue Schule, neue Fächer, neue Lehrkräfte, neue Mitschülerinnen und Mitschüler – es gibt für unsere Fünftklässlerinnen und Fünftklässler viel zu entdecken und kennenzulernen.**

Zum Start in ein neues Schuljahr gehört an der Elisa-Kauffeld-Oberschule daher selbstverständlich auch die Begrüßung unseren Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen. Neben zahlreichen Hilfestellungen spielt das Patenprogramm dabei eine wesentliche Rolle.

### ***Soziale Kompetenz konkret – das Patenprogramm***

Unser Patenprogramm orientiert sich am **Leitbild der Schule** und unterstützt die Umsetzung der Werte unserer Namensgeberin (**E-L-I-S-A-Prinzip**).

<https://eko-jever.de/ueber-unsere-schule>

#### **Ziele für unsere Fünftklässlerinnen und Fünftklässler**

- Einleben an unserer Schule wird ab dem ersten Tag erleichtert, da die Fünftklässlerinnen und Fünftklässler ihre Patinnen und Paten bereits bei der gemeinsamen Begrüßung kennenlernen
- Kontakt zwischen den Jahrgängen wird direkt ab Beginn gefördert (positiver und regelmäßiger Austausch der „Kleinen“ mit den „Großen“)
- Kennenlernen von Schule und Schulalltag mit Unterstützung der Patinnen und Paten (Tipps, Hinweise...)
- Patinnen und Paten als weitere Ansprechpartner, um kleine Schwierigkeiten zu bewältigen (organisatorische Aspekte, kleinere Konflikte...)
- Stärkung der Entscheidung, sich später ebenfalls für unsere Schule zu engagieren

#### **Ziele für unsere Schülerpatinnen und -paten**

- Stärkung der Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen
- Stärkung des Selbstwertgefühls und Selbstvertrauens
- Förderung des eigenen Sozialverhaltens durch die Vorbildfunktion für jüngere Schülerinnen und Schüler sowie Beispielcharakter für künftige Patinnen und Paten
- Förderung der Planungsfähigkeiten (gemeinsame „Events“ vorbereiten und durchführen) und Mitgestalten eines lebendigen Schullebens

- Stärkung der Teamfähigkeiten sowie der kommunikativen Kompetenz
- Stärkung der Konfliktfähigkeit

### **Anforderungen an unsere Schülerpatinnen und -paten**

Bereits vorab werden ausgewählte Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen auf ihr Patenamnt vorbereitet, um mit Beginn des neuen Schuljahres in Klasse 9 starten zu können. Da das Patenprogramm seit dem Schuljahr 2017/2018 zum Bereich der Schulsozialarbeit gehört, erfolgt die Vorbereitung durch die Schulsozialarbeiterin. Die Auswahl der Patinnen und Paten treffen Schulleitung, die jeweiligen Klassenlehrkräfte sowie die Schulsozialarbeiterin gemeinsam.

Als Schülerpatinnen und -paten werden Schülerinnen und Schüler eingesetzt, deren aktuelles Verhalten in der Schule den Erwartungen entspricht. Für jede 5. Klasse werden zumeist vier Patinnen beziehungsweise Paten eingesetzt. Dabei gilt es zu berücksichtigen, dass ausreichend weibliche sowie auch männliche Patenschüler vorhanden sind und den 5. Klassen passend zugeordnet werden. Die Begleitung der Patenklasse erfolgt über ein Schuljahr.

Bei angemessenem Einsatz wird die Tätigkeit positiv auf dem Zeugnis vermerkt.

### **Patin/Pate sein – worin liegen die Aufgaben?**

<b>Zeitpunkt</b>	<b>Aktivität</b>
Oktober-November	Auswahl der Patinnen und Paten  <b>Die Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig.</b>
ab Januar/Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Patenamnt durch die Schulsozialarbeiterin</li> <li>• gemeinsame Vorbereitungen (Stellwand für unser Frühlingsfest, Beitrag zur Einschulung, Schulrallye...)</li> <li>• Treffen mit den aktiven Patinnen und Paten aus Kl. 9, um Erfahrungen und Tipps austauschen zu können</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Erlernen der Grundlagen einer Mediation</b> (Peer-Mediation), Fortsetzung und Begleitung im folgenden Schuljahr</li> </ul>
Einschulungsfeier	gemeinsame Begrüßung der Fünftklässlerinnen und Fünftklässler
Orientierungstage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsame Aktivitäten nach Absprache u.a. Schulrallye</li> <li>• gegenseitiges Kennenlernen</li> </ul>
Herbst/Winter	gemeinsame Aktivitäten nach Absprache z.B. kleine Weihnachtsfeier od. Bastelaktionen mit der jeweiligen Klasse und den dazugehörigen Patinnen und Paten
Februar	Fasching (sofern gewünscht)
zudem....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Pausengestaltung</li> <li>• nach Bedarf Patinnen und Paten als Ansprechpartner/in bei kleineren Konflikten, Fragen rund um den Schulalltag usw. im 5. Schuljahr</li> <li>• regelmäßige Treffen der Patinnen und Paten mit der Schulsozialarbeiterin (Unterstützung und Begleitung im schulischen Alltag, Planung gemeinsamer Aktivitäten...)</li> <li>• Austausch/Rücksprache mit Schulleitung, den Klassenlehrkräften der 5. Klassen sowie ehemaligen Patinnen und Paten nach Bedarf</li> <li>• gemeinsame Abschlussaktivität zum Abschluss des Schuljahres</li> </ul>